



# Манифест о горном образовании и инновациях

принят на Ехро 2020 в Дубае  
8 октября 2021 года

Перевод: Ю. П. Баденков, Л. А. Петров

## **Принимая во внимание, что:**

Горы покрывают 27% поверхности суши, обеспечивая до 60-80% всех ресурсов пресной воды для нашей планеты. В них находятся одни из наиболее нетронутых и хорошо сохранившихся мест обитания и экосистем во всём мире, а также местообитания многих видов, находящихся под угрозой исчезновения.

В горных регионах мира проживает около 1,1 миллиарда человек, обладающих огромным разнообразием культур и традиционных знаний. В то же время горы часто характеризуются отсутствием возможностей трудоустройства и поиска квалифицированной работы, которые обычно сосредоточены в урбанизированных центрах.

Горные районы страдают от отсутствия инфраструктуры и основных услуг. Также по этой причине у молодёжи, проживающей в горных районах, меньше шансов получить доступ к качественному образованию на своей территории, поэтому молодые люди часто делают карьеру в городских центрах, расположенных на равнинах.

Несмотря на специфику горной окружающей среды, культуры и экономики, школы и университеты не учитывают эти особенности: в большинстве учебных программ не учитывается специфика гор. Поэтому мы рассматриваем горное образование как ключевой фактор в преодолении глобальных проблем устойчивости, которые требуют новых идей и инновационных решений для их преодоления.

## **Мы признаём, что:**

Изменение климата оказывает непосредственное воздействие на горные районы, которые можно рассматривать как «дозорные перемен» из-за их тесной связи с прилегающими регионами и низменностями. В настоящее время повышение средних температур в горных районах происходит быстрее, чем на равнинах. В то же время усиление таяния ледников и снега, а также сокращение холодного (зимнего) периода влияют на доступность водных ресурсов, что, как следствие, негативно сказывается на методах ведения сельского хозяйства и других жизненно важных видов деятельности в горных районах и прилегающих низменностях. Изменения температуры криосферы всё больше оказывают влияние на численность и видовой состав биоразнообразия. Риск стихийных бедствий неуклонно растёт, оказывая давление на поселения. Доходность зимнего туризма снижается в основном из-за потепления, что негативно влияет на местную экономику.

Горы - горячие точки биоразнообразия. Охватывая только 27% поверхности мира, они являются местом обитания более 85% видов млекопитающих, птиц и земноводных, многие из которых обитают только в горных регионах.

За последнее столетие около 75% мирового агробиоразнообразия было потеряно. Разнообразие продуктов питания имеет решающее значение для сохранения культурного ландшафта и обеспечения продовольственной безопасности горных сообществ. Горы, обеспечивая генофонд устойчивых сельскохозяйственных

культур, представляют собой важное хранилище агробιοразнообразия, которое может иметь ключевое значение для будущего мировой продовольственной безопасности перед лицом изменения климата.

**Мы живём во взаимосвязанном мире, наделённом данными и информацией, а технологии являются частью нашей жизни.** Тем не менее, всё ещё существует разрыв в цифровизации и доступе к технологиям, особенно в горах и отдалённых районах.

**Виртуальные и физические связи, сосредоточенные на стимулировании конкретных действий по стратегическим темам в соответствии с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, а также сотрудничество между школами, университетами и местными сообществами дают нам возможность мыслить иначе и представлять лучшее будущее для всех.** Более того, взаимосвязи позволяют молодёжи, живущей в отдалённых районах, делиться своей уникальностью, расширять свой кругозор и создавать жизнедеятельное сообщество.

**Предпринимательство, исследования и инновации являются ключевыми предпосылками для появления экономических механизмов, содействующих устойчивому развитию в горных районах.** Исследования и инновации могут решить проблему нехватки услуг и других базовых потребностей, расширяя права и возможности молодёжи, позволяя стать новаторами и предпринимателями в своих горных территориях, особенно в рамках малых и средних предприятий.

## **Мы, Молодёжь, призываем:**

### **ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА ГОРЫ ОБРАЗОВАНИЕ**

- включать конкретные примеры и междисциплинарный опыт по изменению климата, биоразнообразию, взаимосвязям и технологиям, инновациям и предпринимательству в горах для создания более благоприятных условий для жизни каждого человека;
- включить междисциплинарное обучение, наставничество и методы подготовки специалистов (инкубацию) в школьные и университетские учебные программы, включая опыт и передовую практику горных предпринимателей;
- иметь доступ к информации обо всех курсах высшего образования и возможностях в разных странах и различных горных районах;
- иметь доступ к информации о местных проектах, встречаться и работать сообща над общественными проектами, невзирая на физические расстояния;
- для продвижения транснационального и международного опыта - например, обмен студентами, летние лагеря, встречи по наращиванию потенциала - содействие обмену стратегическими экологическими и социальными проблемами, с которыми в настоящее время сталкиваются горные районы;

- продвигать качественное образование в горных районах за счёт использования технологических инструментов, чтобы никто не остался позади. Университетский центр, хорошо связанный с различными заинтересованными сторонами и сетями, от местного до международного уровня, может привлекать молодых людей в горных районах, предотвращая только что окончивших учебу от желания уехать за границу альтернативой продвижения местных исследований и технологий, передача которых способна удовлетворить потребности местных сообществ;
- увязать школьные программы с проектами, которые могут принести пользу нашим территориям и укрепить местные сообщества, например, продвигая опыт, связанный с устойчивым туризмом в горных районах, как метод, способствующий пониманию и повышению ценности их культурного и природного наследия;
- поддерживать посещаемость школ за счёт развития общественного транспорта как способа укрепления физических связей и снижения воздействия на окружающую среду.

### **БОЛЕЕ КОНКРЕТНО МЫ ХОТИМ**

- получать информацию о рисках и изменениях, связанных с **изменением климата**, а также о воздействии на окружающую среду быстро развивающегося производства и потребления.
- научиться конкретным и инновационным действиям, которые мы можем предпринять, чтобы уменьшить наше воздействие на окружающую среду и смягчить последствия изменения климата.
- получать знания о предотвращении, смягчении последствий и адаптации к стихийным бедствиям и понимать риски, связанные с изменением климата.
- получить знания о **горном биоразнообразии**, его утрате, ценности, проблемам, с которыми оно сталкивается в настоящее время, и его решающем значении для всей человеческой деятельности.
- научиться действиям, которые могут быть предприняты на местном, национальном и глобальном масштабах для решения проблемы утраты биоразнообразия в горах.
- получить представление о ценности биоразнообразия горных районов с экономической точки зрения и быть наделёнными инструментами для измерения и оценки этой ценности.
- получить знания в **сфере укрепления связей, сетей и технологий**, а также тому, как извлечь выгоду из существующей информации и технических знаний, чтобы увязать вопросы культуры с проблемами развития территории для содействия устойчивому горному развитию.
- получить информацию о возможностях для **предпринимательства и инноваций** в горных районах, а также о правилах ведения бизнеса и возможностях финансирования в наших регионах.

- научиться создавать новые ценности на основе традиционных методов производства и разрабатывать новые производственно-сбытовые цепочки, а также управлять производством и потреблением на устойчивой основе, сохраняя при этом природные ресурсы и хрупкие горные экосистемы.

## **РАСШИРЕНИЕ НАШИХ ДЕЙСТВИЙ**

- быть обеспеченными интерактивными и адекватными инструментами для участия в дискуссиях по изменению климата и сохранению биоразнообразия;
- быть услышанными и участвовать в политических решениях, касающихся мер по изменению климата и сохранению биоразнообразия в горах на местном, национальном и глобальном уровнях;
- иметь возможность встречаться и обмениваться передовым опытом и учиться друг у друга, а также поощрять действия «снизу вверх» и участвовать в специальных проектах дома и за рубежом;
- быть наделёнными инструментами для понимания тенденций местной экономики, разработки инновационных идей для устойчивого улучшения местного горного бизнеса и услуг;
- способствовать разработке конкретной политики, способной учитывать экономическую, культурную и экологическую ценность биоразнообразия горных районов;
- иметь возможности (гранты) для посещения горных районов и урбанизированных центров, чтобы учиться, обмениваться опытом и вводить новшества на основе системного подхода;
- получать бесплатный и качественный доступ к технологиям и инфраструктуре для всей молодежи даже из самых отдалённых горных деревень, а также способствовать передаче технологий и адаптации технологий к потребностям горных сообществ, чтобы сократить межрегиональный разрыв между городами и горными районами.